Eggert Lárusson:

# Tækifærin bíða eftir okkur

## Hvað er hægt að gera í útikennslu á skólalóðinni og næsta nágrenni skólans?

Vinnustofa í Myllubakkaskóla
6. mars 2012

# Veðurathuganir

- Dæmi:
  - vindmælingar
  - hitamælingar
  - loftþrýstingur

# Steinar

- Litur steina, – flokka.
- Aðkomusteinar?
- Lögun steina,
  - hrjúfir, sléttir, kössóttir, kringlóttir

# Aflmæling

- Hlaupa upp tröppur. Aflið fæst með því að mæla hve mikil hækkunin er, hve hratt er hlaupið og hve þungur viðkomandi er:
- Afl = P = $m \cdot g \cdot h/t$
- m=massi í kg, g=9,8 m/s, h = hæð, t=tími

# Tímalína

# Tímalína

- Búa til tímalínu einhvers staðar á lóðinni, t.d. á girðingu eða gafli skólans. Merkja inn t.d. Íslandssöguna, sögu skólans

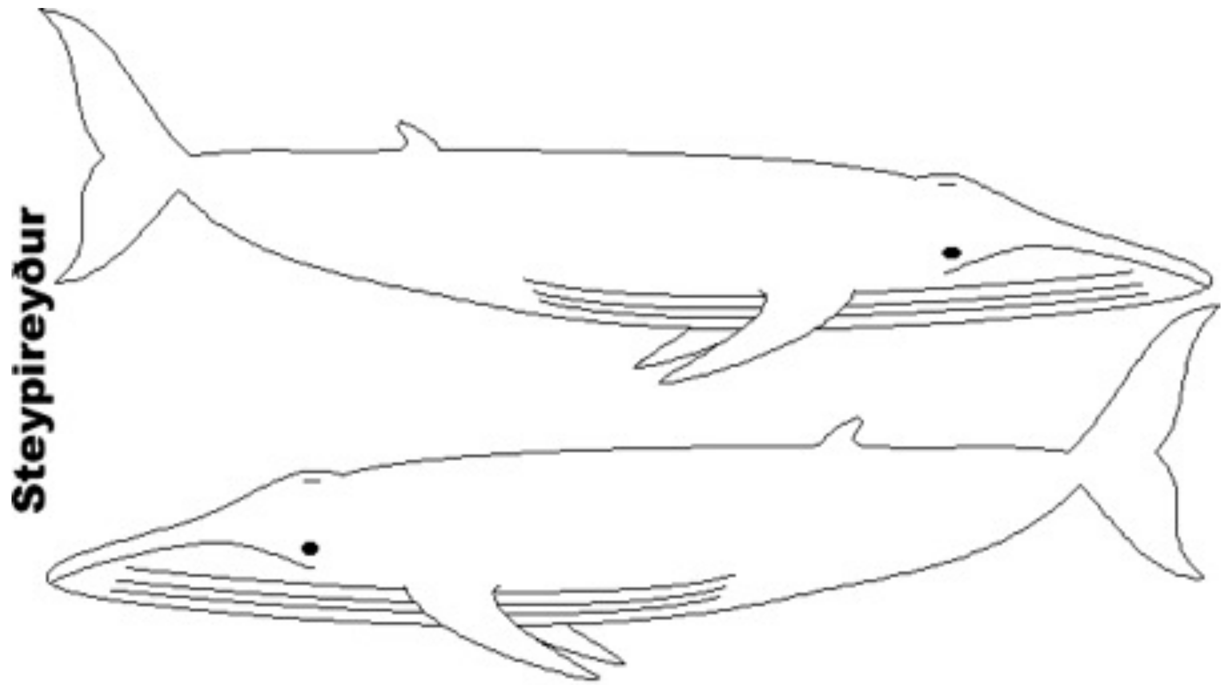
1500
Siðskipti
1550
1800
1900

# Fuglaskoðun

- Á vissum árstímum er þetta skemmtilegt viðfangsefni fyrir flesta (ekki alla)

# Teikna útlínur steypireyðar

- Príta á skólalóðina útlínur stórhvelis. Leitast svo við að svara spurningunni hvað rúmast margir (krakkar,/unglingar) inni í maga hvalsins. Var rúmt um Jónas í hvalnum?



# Telja plöntutegundir

- Ekki hafa allir gaman af að greina plöntur en að telja hve margar tegundir eru á einhverjum bletti – allir geta unað sér við það

# Kortavinna

- Fá kort af nágrenni skólans hjá bæjarverkfræðingi.
- Verkefni gæti verið að merkja inn og lita t.d. íbúðarhús, búðarhús, skrifstofuhús, verksmiðjur o.s.frv.
- Kortin eru vinir okkar sem hjálpa okkur að skilja heiminn!

Á næstu glæru er dæmi um bæjarkort frá Hafnarfirði

Monday, March 12, 2012

# Hlusta

(eins og alltaf)

- Nemendur hafa sínar hugmyndir um hvað hægt er að gera.
- Margar þeirra eru stórsnjallar, sannið þið bara til!