

Náttúrugreinar 2012

1. fundur, Kennarar og skólastarf

Laugalækjarskóla, 2. september 2011, kl. 14-17

14:00 Gestir boðnir velkomnir

Ólafur Örn Pálmarsson, náttúrufræðikennari og stjórnarmaður í Félagi náttúrufræðikennara á grunnskólastigi (FNG)

14:10 Grunnþættir í nýrri aðalnámskrá grunnskóla – tækifæri og áskoranir

Auður Pálsdóttir HÍ

14:20 'Action competence' and science education (flutt á ensku)

Karsten Schnack, Danska menntavísindasviðinu við Árósháskóla (áður Danski kennaraháskólinn, Kaupmannahöfn).

Karsten mun ræða tengsl náttúrufræðimenntunar og umhverfismenntar við sjálfbærni-menntun. Hann kynnir hugtakið geta til aðgerða (action competence) bæði sem hugsjón og sem nálgun í menntun er stuðlar að lýðræði. Hann fjallar um hvernig námskrá getur stuðlað að slíkri menntun. Þá fjallar Karsten um kennaramenntun sem byggist á því að leita lausna og um umhverfismennt sem samfélagslegt mál þar sem fengist er við álitamál er snúast um nýtingu náttúrunnar.

Karsten will consider the relationship between science education and environmental education, and with sustainability education. He will discuss 'action competence' both as an educational ideal and as a more general approach to democratic education. He outlines a curriculum for what liberal, general education is all about. He will also discuss problem-oriented teaching-learning and environmental issues as societal, made up by conflicting human interests related to the use of nature.

14:50 Umræður um erindi Karstens

15:10 Kaffi

15:30 Science teacher identity and social relevance (flutt á ensku)

Brian Lewthwaite, University of Manitoba

Brian mun ræða sjálfsvitund náttúrufræðikennara með sérstakri hliðsjón af málefnum er varða samfélagið og hvað hvetur okkur sem náttúrufræðikennara. Rannsóknir Brians á kennaramenntun sýna að sýn kennaranema og áhugi á náttúrufræði byggjast á því sem efst er á baugi í samfélaginu. En þegar þeir verða kennarar mótar skólaumhverfið starfshætti þeirra þannig að nálgunin hefur tilhneigingu til að verða bóknámsmiðaðri. Í þessu ljósi og um málefni er tengjast sjálfbærni er mikilvægt fyrir kennara að velja fyrir sér hvað þeim finnst mikilvægt, fylgja sannfæringu sinni og slá ekki af því sem maður raunverulega trúir að sé rétt.

Brian will discuss science teacher identity especially in regards to teaching for social relevance - what motivates us as teachers of science. Brian's research on teacher education shows that the views of student teachers is underpinned by social relevance - many with motives specific to sustainability. But, as they enter schools the school environment causes them to take a much more academic rationalist stance. In light of this and issues associated with sustainability it is important for teachers to consider the 'true curriculum of their heart' and be less compromising of the academic climate they often find themselves conforming to.

16:00 Umræður um erindi Brians

16:20 Aðalnámskrá í náttúrugreinum 2012

Allyson Macdonald, HÍ

Allyson sem er umsjónarmaður undirbúnings aðalnámskrárinnar 2012 segir frá stöðu mála og fyrirhugaðri vinnu 2011-2012.

16:30 Almenn umræða

Ábyrgð:

Allyson Macdonald (allyson@hi.is); Auður Pálsdóttir (audurp@hi.is) og Ólafur Örn Pálmarsson (olafur.orn.palmarsson@reykjavik.is)